

森と火山のミステリーツアー

【期日】 2024/10/14 ~ 2024/10/15
 【対象者】 小学校4～6年生
 【参加人数／募集人数】 32 / 25



1. 趣旨

十勝岳周辺の自然と地質の観察や体験活動を通して、十勝岳周辺の地形が特別なものであることを学ぶ機会とする。

2. プログラム内容

10:30		11:00		12:00		13:00		16:30		17:30		18:30		20:30		21:30		22:00											
1 日目	受付 10:00～	開 会 式	活 動 ①	昼 食	活 動 ②	入 室 休 憩	夕 食	活 動 ③	入 浴	自 由 時 間 就 寝 準 備	就 寝																		
6:30		7:30		8:00		9:00		11:30		12:00		9 プログラム内容																	
2 日目	起 床 準 備	朝 食	部 屋 片 付	活 動 ④	閉 会 式	解 散	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活 動 名</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動①チーム作り・導入</td> <td>一緒に楽しめるゲームをして交流を深めたり、十勝岳の地形について考えるきっかけになる活動を行います。</td> </tr> <tr> <td>活動②十勝岳の地形を知る</td> <td>現在の十勝岳の特徴的な地形を、ジオハイキングコースを実際に歩きながら体感し、なぜその地形が形作られたのかを考えます。</td> </tr> <tr> <td>活動③再現実験・ナイトミーティング</td> <td>活動②で見てきた特徴的な地形を振り取り、それがどのように形作られたかを、モデルで再現しながら確かめていきます。</td> </tr> <tr> <td>活動④十勝岳火山砂防情報センター見学 まとめ</td> <td>白金温泉にある火山砂防情報センターを見学し、今現在の火山対策をどのようにしているのかを学び、これまでの学びを振り返ります。</td> </tr> </tbody> </table>													活 動 名	内 容	活動①チーム作り・導入	一緒に楽しめるゲームをして交流を深めたり、十勝岳の地形について考えるきっかけになる活動を行います。	活動②十勝岳の地形を知る	現在の十勝岳の特徴的な地形を、ジオハイキングコースを実際に歩きながら体感し、なぜその地形が形作られたのかを考えます。	活動③再現実験・ナイトミーティング	活動②で見てきた特徴的な地形を振り取り、それがどのように形作られたかを、モデルで再現しながら確かめていきます。	活動④十勝岳火山砂防情報センター見学 まとめ	白金温泉にある火山砂防情報センターを見学し、今現在の火山対策をどのようにしているのかを学び、これまでの学びを振り返ります。
活 動 名	内 容																												
活動①チーム作り・導入	一緒に楽しめるゲームをして交流を深めたり、十勝岳の地形について考えるきっかけになる活動を行います。																												
活動②十勝岳の地形を知る	現在の十勝岳の特徴的な地形を、ジオハイキングコースを実際に歩きながら体感し、なぜその地形が形作られたのかを考えます。																												
活動③再現実験・ナイトミーティング	活動②で見てきた特徴的な地形を振り取り、それがどのように形作られたかを、モデルで再現しながら確かめていきます。																												
活動④十勝岳火山砂防情報センター見学 まとめ	白金温泉にある火山砂防情報センターを見学し、今現在の火山対策をどのようにしているのかを学び、これまでの学びを振り返ります。																												

3. 活動内容

①チームづくり・導入

レクリエーションを通じて初対面の人と交流を深め、その中で、十勝岳について考えていくきっかけを作っていた。



②十勝岳の地形を知る

ジオハイキングコースを実際に歩き、特徴的な環境や地形を体感し、それがどのようにして現在の姿になったのかを考えるきっかけとした。



③再現実験・ナイトミーティング

ジオハイキングの中で撮影した特徴的な環境や地形が、なぜそのようなものになったのかを考察した。また、火山活動によって地形が形作られたことを確かめるためのモデル実験を実施し、見てきた地形との比較を通じて理解を深めた。



④十勝岳火山砂防情報センター見学

十勝岳火山砂防情報センターを見学し、十勝岳ジオパーク協議会のガイドに説明を受けながら、十勝岳の地形がどのように形成されてきたのかを学び、演示実験や火成岩の観察を通じて、火山についての理解を深めた。



⑤まとめ

2日間で学んできたことをもとに、十勝岳の地形がどのように形づくられたのか、自分の考えをまとめた。



4. アンケート結果

質問：事業全体に対しての満足度をお答えください。（人）

たいへん満足	やや満足	やや不満	たいへん不満
25	6	1	0

5. 参加者の声

- ・火山がどうやってできたのかとか、風穴などの言葉を学べた。
- ・火山は最初からあったのではなく、プレートのぶつかり合いでできたことがわかった。
- ・活火山のことや、十勝岳の地形のことを学んだ。
- ・十勝岳がどうやって作られていったかわかった。
- ・火山はこわいことだけではないと分かった。
- ・火山のでき方や、なんで木がほそいのかわかった。
- ・活火山と動いていない火山があると知り、興味がわきました。
- ・十勝岳をつくったのは、プレートや溶岩だということがわかった。
- ・十勝岳のできかたや、火山の噴火する理由を学んだ。

6. 事業の成果

- ・参加者は、ジオハイキングコース上の風穴や溶岩地形に着目し、火山の活動によってそうした地形が形成されることのイメージを持つことができた。
- ・地形の写真を撮影することや、班で行動すること、実験を行う際に分担をすることを通じて、初対面の人同士で集団で行動するときに必要な考え方を学ぶ機会とすることができた。
- ・実験や観察、見学を通じて、火山活動によって引き起こされる現象がどのようにして今の地形を形作ったかを学び、自らの言葉で考えをまとめることができた。