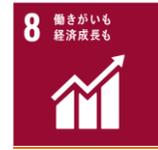


# 地域探究プログラムwith上富良野高等学校

【期日】 2024/4/25 ～ 2025/3/19  
 【対象者】 北海道上富良野高校1年生  
 【参加人数／募集人数】 22



## 1. 趣旨

高校生が地域づくりや地域の課題解決などに関する体験活動をとおして、問題発見・解決能力を身に付け、新たな価値を創造する人材の育成に資する。

## 2. プログラム内容

実施予定日	項目	内容
4月25日(木)	オリエンテーション	制度、スケジュール等の説明
	疑問を持つ(事前指導)	上富良野町内の施設を回り疑問を見つけ、それをまとめて課題を見出す。
4月26日(金)	フィールドワークのまとめ	まとめて課題を発表し、解決のための調査方法を発表する。
9月11日(水) 9月17日(水)	仮説と検証	課題に対して仮説を立て、フィールドワークを通して仮説を検証するための情報収集をする。
10月2日(水)	仮説と検証	収集した情報を整理し、仮説が立証されたかどうかを発表する。
3月19日(水)	地域探究に向けて	これまでの学習を踏まえ、次年度の地域探究に向けてのテーマを発表する。

## 3. 活動内容

### ①オリエンテーション合宿

上富良野、美瑛町内の施設や名所を巡り、自分たちの暮らす地域がどういった成り立ちになっているのか、どういった課題があるのかを学び、自分たちの課題設定に活かした。



### ②野外実習

上富良野町内を流れる河川の水質の比較を通じ、課題解決のための手法を学んだ。また、それに付随して器具の操作や試薬の扱い方、記録の取り方といった技術も学ぶ機会とした。



### ③地域人材交流会

地域で活躍する様々な業種の人のお話を伺い、上富良野が抱える地域としての課題と、それに対してどのように活動をしているのかを学んだ。



#### ④中間発表会

先輩の取り組みの様子を聞き、自分たちの活動にどう生かせるかを考える機会とした。



#### ⑤テーマ発表会

実践活動のテーマ設定に向けて行った事前調査や聞き取りといった取り組みをまとめ、設定したテーマと合わせて発表した。



### 4. アンケート結果

質問：事業全体に対する満足度をお答えください。(人)

たいへん満足	やや満足	やや不満	たいへん不満
13	6	0	1

### 5. 参加者の声

- ・とても楽しくて、興味の出ることもたくさんあった
- ・川の調査など、自分で体験して学べたので楽しかった
- ・探究の授業が楽しくない。
- ・やってみたいことが多くて、何をするかさだまりきらなかった。
- ・地域探究にあった授業ができてよかった！先生たちや色々な人がおしえてくれたりしたので満足しています。
- ・いろんな人の意見をきけたり、自分でたいけんしてみたりたのしかったです
- ・かみふの自分が知らないようなことをしれてよかった。
- ・もう少し工夫出来たことはないか考えてみて、次はもう少し出来たらいいなと思いました。
- ・自分の知らない上富良野の魅力を調べて知ることができた
- ・上富良野にはまだまだできることがあるなと思いました
- ・今まではなかった授業だったのですごく楽しい
- ・今からでも実行できそうな手段を考えられたので、早く行動に移せそう。
- ・普段とは違い、学校の授業の一環で、いろんな場所に足を運んだり、見たり聞いたりして、とても新鮮だった

### 6. 事業の成果

- ・学校連携型としての実施によって、学校と細かく連絡を取りながら、動向に合わせて効率的に進めることができた。
- ・1年次に合宿で探究の過程を学び、テーマを設定し、2～3年次で実践活動とそこからの検証と新たな活動を実施し、町への提言をするというサイクルが確立している。上級生の活動を見て、自分たちのこれからの活動のイメージを持ちながら活動を進めていくことができる形になっている。
- ・過去の学年の活動も参考にしながら自分たちの活動を進めていこうとする動きも出ていることから、学校に探究活動の蓄積がされ、探究のサイクルが学年をまたいで行われる形が期待できる。